

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайсугановская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____/Р.М. Зигангирова/
Протокол №1
«29» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР:
_____/Э.Н.Мавлетбаева/
«31»августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Тайсугановская ООШ»
_____/Р.Р.Нурғалиев/
Приказ №110
«2» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой выбор»
(социальное направление)
5 класс

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программой основного общего образования ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Мой выбор» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР»

Курс внеурочной деятельности «Мой выбор» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;

- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор» социального направления для 5 классов. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является приложением Основной образовательной программы основного общего образования школы.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в 5 классах продолжает знакомство с разными профессиями. Очень важно дать детям понять, что сфера человеческой жизни удивительно многообразна. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В любом возрасте очень важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять,

но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры, играют важную роль в профессиональной ориентации школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, элементов занимательности, состязательности (конкурсы), поможет создать у школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

Ожидаемые результаты прохождения курса - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; способность добывать новую информацию из различных источников.

Личностные результаты включают в себя:

- формулировать самому простые правила поведения в обществе; уважать любые профессии;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование личностного отношения к миру профессий, умения по описанию определить профессию;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания;
- формирование умения называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- проявлять уважительное отношение к любому труду.

Метапредметные результаты включают в себя:

Регулятивные:

- принимать и сохранять поставленную задачу; учитывать выделенные ориентиры действия в новом материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать самостоятельную индивидуальную работу, взаимодействие в паре (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности

Формы организации занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- индивидуальная диагностика

5класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса
Раздел 1. Введение в мир профессий (5 ч).			
Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Оценить пользу всех профессий.			
	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации.
	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»
	Мир интересных профессий	2	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Рассказ о редких профессиях. Рассказ оустаревших профессиях.
	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?».
Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (20 ч).			
Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.			

Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Ребусы. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»
Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Инструменты парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской».
Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.
Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Электронная почта.
Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Экскурсия в ФАП. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»
Строительные профессии	2	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, плотника, кровельщика, инженера, архитектора. Игра «Домпостроим».
Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина: «Какие предметы нужны художнику?». Конкурс рисунков «Я-художник».
Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома. Виртуальная экскурсия на ферму и мастерскую.
Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	2	Разминка. Знакомство с профессией цветовод, ландшафтный дизайнер. Экскурсия в ботанический сад. Уход за комнатными цветочными растениями.
Профессия пожарный.	2	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем». Беседа о профессии пожарный. Экскурсия. Конкурс рисунков.

Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч).

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Показ презентаций о профессии.

Представление минипроектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д
Представление минипроектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К
Представление минипроектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р
Представление минипроектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я

Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».
Подготовка презентации	2	Защита мини-проектов «Азбука профессий».
Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч).		
Викторина «Парад профессий». Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» с пригласением родителей и ребят из начальной школы.		
Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»

**Тематическое планирование
5 класс (34 часа)**

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Зачем человек трудится?	1	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	
3-4	Мир интересных профессий	2	
5	Кем я хочу стать?	1	
6-7	Профессия - продавец	2	
8-9	Профессия - парикмахер	2	
10-11	Профессия - повар	2	
12-13	Профессия - почтальон	2	
14-15	Профессия - врач	2	
16-17	Строительные профессии	2	
18-19	Профессия - художник	2	
20-21	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	
22-23	Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	2	
24-25	Профессия пожарный.	2	
26	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	
27	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	
28	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	

29	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	
30-31	Оформление результатов проекта	2	
32-33	Подготовка презентации	2	
34	Викторина «Парад профессий»	1	